



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

## *Southwark School*

### Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

#### I. Spanish

*Año escolar 2023-2024*

*Fecha de revisión:*

*04/29/2024*

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

*Los padres, estudiantes y personal de la escuela Southwark se han asociado para colaborar para desarrollar y redactar el Pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Los maestros recomendaron una variedad de estrategias entre la escuela y el hogar, nuestros padres discutieron los tipos de apoyo que necesitan para brindar un hogar óptimo.*

*entorno de aprendizaje, y los estudiantes compartieron algunas ideas sobre lo que les ayuda a aprender mejor. Padres*

*Se les anima a asistir a la reunión de revisión anual de Southwark que se celebra en marzo para revisar la Pacto entre la escuela y los padres y ofrecer sugerencias y recomendaciones basadas en nuestro ancla escolar. Metas y necesidades de los estudiantes. La reunión de este año se llevó a cabo el 29 de abril de 2024. También invitamos a los padres a participar en la Jornada de Participación Escolar y Familiar:*

*encuesta que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas actuales de Título I, políticas y participación familiar en Southwark.*

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

### Southwark School OBJETIVOS

- Al menos el 42,6 % de los estudiantes de 3.º a 8.º grado obtendrán una puntuación competente/avanzado en la prueba*
- Al menos el 35,6% de los estudiantes de tercer grado obtendrán una puntuación competente/avanzado en la prueba*
- Al menos el 26,9% de los estudiantes de 3.º a 8.º grado obtendrán una puntuación competente/avanzada en la prueba*
- Al menos el 75% de todos los estudiantes asistirán a la escuela el 95% de los días o más.*
- Al menos el 99% de los estudiantes no tendrán suspensiones fuera de la escuela*
- Al menos el 15,8 % de los estudiantes con discapacidades en los grados 3 a 8 obtendrán una puntuación competente en el ELA PSSA*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

### RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Southwark School will:

*I. Abordar la necesidad de talleres para padres y una mayor comunicación con nuestras familias para asegurar el éxito académico y el apoyo de nuestros estudiantes, mediante la creación de un plan anual que identifica temas académicos por grupos de grados, recursos necesarios, especialistas y nuestros resultados previstos en el alcance y la secuencia.*

*II. Southwark proporcionará una serie de iniciativas de participación de padres en un esfuerzo por construir nuestra*

*comprensión de los padres sobre:*

*a. Alfabetización temprana*

*b. Finalización del trabajo*

*do. Alfabetización digital*

*III. Conferencias de boleta de calificaciones de padres y maestros:*

*a. Las conferencias de libretas de calificaciones se llevan a cabo tres veces al año.*

*b. Los padres tienen la oportunidad de discutir el progreso de sus hijos con el maestro, así como así como recibir estrategias para ayudar a sus hijos en sus áreas de necesidad.*

*IV. Llevar a cabo el Proceso MTSS para estudiantes que tienen dificultades académicas, sociales y/o conductualmente:*

*a. El formulario de referencia MTSS ha sido creado para que los maestros lo completen cuando tengan inquietudes sobre el progreso académico o conductual de un estudiante. El enlace para acceder al*

*El formulario está a continuación. Cuando los maestros tengan una referencia de un estudiante, seguirán estos pasos:*

*1) Complete el formulario de referencia de MTSS y entregue una COPIA IMPRESA a Emily... no enviar el formulario electrónicamente.*

*2) Una vez que el equipo MTSS reciba el formulario, el equipo discutirá sobre el estudiante. durante las reuniones semanales del MTSS.*

*3) El equipo devolverá el formulario al maestro con los "próximos pasos" a seguir.*

*Saludos al estudiante. Si el equipo cree que un Plan Académico o de Comportamiento es justificado, el maestro creará el plan en SIS (con la ayuda de un equipo miembro si es necesario).*

*4) Luego, el plan se pondrá en práctica durante un período de 6 a 8 semanas. Después del período de intervención, el maestro se reunirá con el equipo MTSS para discutir el*

*Página 3 de 4*

*resultados de las intervenciones y qué próximos pasos son necesarios, incluido un reunión de padres.*

*V. Reunión de Invierno del Título I: Presentar información del Título I y datos de rendimiento escolar a familias durante nuestra reunión anual que incluye una cena para padres/tutores*

## **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:**

---

- *Supervisar la asistencia de nuestros niños y garantizar que lleguen a la escuela a tiempo y Mantener una tasa de asistencia del 95% o mejor.*
- *Asegurarnos de que nuestros niños usen el uniforme escolar adecuado.*
- *Asegúrese de que toda la tarea esté completa.*
- *Limitar la cantidad de tiempo que nuestros hijos pasan frente a la televisión, el uso del teléfono celular y los videojuegos al Se recomienda dos horas cada día.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de nuestro hijo; esto incluye asistir Conferencias de calificaciones de padres y maestros, Noche de regreso a clases y otras actividades para padres.*
- *Actualizar nuestra información de contacto, incluido nuestro número de teléfono y dirección postal, con la oficina principal cada vez que cambian.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela y/o el Distrito recibidos por mi hijo y respondiendo, como adecuado. Además, informar al personal del colegio sobre los mejores canales de comunicación.*
- *Trabajar con la escuela en colaboración para garantizar resultados positivos cuando surjan desafíos y conflictos.*
- *Servir, en la medida de lo posible, en Southwark SAC y participar en Southwark's Home & Escuela.*

### **RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:**

- *Llegar a tiempo, en uniforme y mantener al menos un 95% de asistencia o más.*
- *Hacer nuestra tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.*
- *Limite la cantidad de tiempo que pasa frente a dispositivos electrónicos a las 2 horas diarias recomendadas.*
- *Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Dar a nuestros padres/tutores todos los avisos e información que reciba de mi escuela. todos los días, y contarles a nuestros padres/tutores lo que está pasando en la escuela.*
- *Siga los 7 hábitos.*
- *Trabajar en colaboración con padres, compañeros y personal para crear un ambiente positivo en toda la escuela. Un ambiente positivo incluye, entre otros, prestar atención en clase, participar en clase y tratar a todos los miembros de la comunidad escolar con amabilidad y respeto.*

### **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:**

*Southwark School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:*

---

- *Comunicación durante los horarios de llegada y salida.*
- *Boletas de calificaciones distribuidas cuatro veces al año.*
- *Informes de padres de PSSA*
- *Informes provisionales*
- *Conferencias de libreta de calificaciones*
- *Gráficos de comportamiento diario (cuando corresponda)*
- *Reuniones de padres/maestros según sea necesario*
- *Comunicación entre maestros y padres, según sea necesario, por teléfono, mensajes de texto y/o correos electrónicos.*
- *Llamadas automáticas*
- *Folletos de papel*
- *Sitio web y páginas de redes sociales de Southwark School*
- *Boletín electrónico de Southwark*

*Para el año escolar 2024-2025, el colegio se compromete a garantizar que todas las familias conozcan la mejor manera*

*ponerse en contacto con el maestro de su hijo al comienzo del año académico. También estaremos probando un nuevo*

*Iniciativa de carpetas semanales en toda la escuela en los grados K-4 para garantizar que las familias reciban los folletos enviados a casa con*

*estudiantes de manera consistente y recibir documentos de los padres de manera organizada. Finalmente, la escuela es*

*considerando instalar un tablero de mensajes en el área de juegos para que los padres tengan acceso a la información durante*

*horarios de entrada y salida.*

*Tenga en cuenta que el uso de Language Line, los servicios de interpretación a través del soporte de BCA y la traducción se proporcionarán en la mayor medida posible.*

#### **ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:**

*Southwark School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.*

- *Noche de regreso a clases*
- *Talleres y eventos para padres*
- *Exhibiciones instructivas*
- *Jornada de puertas abiertas del jardín de infantes*
- *Voluntariado*
- *Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC)*
- *Hogar y escuela de Southwark*
- *Eventos relacionados con la escuela comunitaria*
- *Escuela de los sábados en Southwark*
- *Otros eventos iniciados por los docentes, como el programa Coffehouse coordinado por el Profesores de música en el curso escolar 2024-2025.*